**Урок в музее**

ГБУК г. Москвы «ГМКЦ "Интеграция" им. Н.А. Островского»

«Золотой век. Поэты пушкинской поры в салоне княгини З.А. Волконской»

**Примерный сценарий урока**

Сценарий носит рекомендательный характер. Учитель может конструировать урок, руководствуясь уровнем подготовленности учащихся.

**Вводный этап**

Для проведения урока необходимо заранее согласовать с музеем дату и время проведения занятия. Накануне поездки в музей учащиеся под руководством учителя знакомятся с информацией о музее, обсуждают правила поведения в музее, на общественном транспорте по пути следования в музей.

**Организационный этап**

Класс делится на две группы, ученики получают рабочие листы с заданиями (task1 и task2). Выполняя задания, они осуществляют фотофиксацию музейных предметов (для выполнения домашнего задания).

В экспозиции создаётся атмосфера салона первой трети XIX века, а школьники являются гостями салона и самостоятельно выполняют предложенные задания, работая в двух группах.

Для работы в экспозиции музея может быть использован справочный материал для учащихся (text4pup).

Предполагается работа с отрывками из романа «Евгений Онегин», перевод с латинского девиза театра Зинаиды Волконской, предмет «с историей», элементы театрализации, творческие задания: показать «живую картину», прочесть стихотворение. Музей таким образом использует шанс погружения участников урока в эпоху первой трети XIX века. Обыгрывается и особый интерес к прошлому в салоне княгини.

В заданиях используются сюжеты истории о Дмитрии Веневитинове и геркуланумском перстне (Волконская подарила его поэту именно в нашем доме), «греческой комнате» в доме, стихотворение Адама Мицкевича с аналогичным названием, коллективные чтения «Истории Государства Российского» Н. Карамзина. Предполагается также работа с гравюрами Огюста Кадоля «Москва 1824 года»: узнавание исторических мест Москвы.

На самостоятельную работу в экспозиции музея школьникам отводится 30 минут.

**Проверка выполнения заданий**

По окончании выполнения заданий учащиеся в творческой обстановке демонстрируют свои знания по заявленной теме урока: отвечают на вопросы, выполняют творческие задания, а учитель (или сотрудник музея) оценивает их выступления.

В конце урока детям будет предложено сделать запись в «салонный альбом» Музея. Это могут быть рисунок, стихотворение или впечатление от урока.

**Итоговое задание** – подготовка презентации с использованием фотографий, сделанных детьми самостоятельно при выполнении заданий по экспозиции.